RAPPORT ANNUEL DE GESTION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2025-2026

École Jardin-des-Frontières

Table des matières

Message du président du conseil d'établissement 2
1. Présentation du conseil d'établissement 3
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement 3
2. Bilan des activités du conseil d'établissement 3
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement 3
2.2 Activités réalisées et décisions prises 3
2.3 Résultats obtenus 6
Annexes 7

Message du président du conseil d'établissement

Chers parents et membres du personnel,

C'est avec un grand plaisir que je vous présente le rapport annuel du conseil d'établissement de l'école Jardin des Frontières pour l'année scolaire 2025-2026.

Quelle année exceptionnelle nous avons vécue! Une année marquée par de nombreux projets, de grandes réalisations et une mobilisation remarquable de toute l'équipe.

Nous avons débuté l'année scolaire dans un contexte particulier, alors que l'école était au cœur d'un important chantier de construction. Malgré les défis occasionnés par ces travaux majeurs, qui se sont poursuivis jusqu'en décembre, l'ensemble de l'équipe-école a su faire preuve d'adaptation et de résilience afin d'assurer un environnement stimulant pour nos élèves. Nous avons également accueilli le début d'un nouveau chantier en juin, soit celui de la cour d'école, un projet qui contribuera grandement au bien-être et au plaisir de nos enfants pour les années à venir.

Tout au long de l'année, plusieurs initiatives ont permis de souligner l'engagement exceptionnel des membres du personnel qui, jour après jour, se dépassent pour offrir le meilleur à nos enfants. Leur dévouement et leur passion font une réelle différence dans la vie scolaire des élèves. Je tiens à leur exprimer toute ma reconnaissance pour leur travail.

Je souhaite également souligner les nombreux efforts déployés par l'équipe-école afin d'obtenir différentes subventions, contributions et dons qui permettront de bonifier les services et les installations offerts à nos enfants. Grâce à cette mobilisation, nous pourrons profiter de plusieurs belles améliorations, notamment l'ajout de trottinettes, de matériel sportif, des dons pour la cour d'école ainsi que plusieurs autres initiatives qui enrichiront l'expérience scolaire de nos enfants.

Ces réalisations démontrent une fois de plus la force d'une communauté engagée et la capacité de notre école à se mobiliser autour d'un objectif commun : offrir un milieu de vie accueillant, stimulant et propice à la réussite de tous les élèves.

Je tiens également à remercier chaleureusement tous les membres du conseil d'établissement pour leur implication, leur collaboration et leur précieuse contribution tout au long de l'année.

C'est grâce aux efforts de chacun que nous continuons à faire évoluer notre école et à créer un environnement où nos enfants peuvent grandir, apprendre et surtout s'épanouir.

Johanie Desharnais

Présidente du Conseil d'Établissement de l'école Jardin des Frontières

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre *(ex : parent, enseignant, etc.)*
Allard, Christine	Personnel de soutien
Desharnais, Johanie	Parent
Belleville, Nathalie	Parent
Francoeur, Audrey	Parent
Bergeron, François	Parent
Morissette, Meggy	Parent
Frenette, Pierre-Olivier	Parent substitut
Lecavalier, Maryse	Parent substitut
Couture, Marianne	Enseignante
L'Espérance, Mathieu	Enseignant
Marcoux, Chantal	Enseignante
Leclerc, Meggie	Enseignante
Clermont, Sophie	Enseignante
Bélanger, Marie-Ève	Enseignante
Hélie, Madison	Enseignante
Nagle, Sophie	Membre de la communauté
Lalande, Geneviève	Membre de la communauté substitut
Simard, Isabelle	Membre de la communauté
Balthazard-Poirier, Shevan	Responsable du service de garde
Cantin, Jacynthe	Directrice

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Type de séance *(préciser : ordinaire, extraordinaire)*
20 octobre 2025	Ordinaire
15 décembre 2025	Ordinaire
16 février 2026	Ordinaire
20 avril 2026	Ordinaire
15 juin 2026	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates *(mois, année)*	Actions réalisées *(ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)*	Commentaires *(précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)*
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif			
Adoption du plan de lutte contre la violence et l'intimidation	2026-06-15	Adopté	
Approbation des règles de conduite et mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	2026-04-20	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées			
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	2026-04-20	Consulté	
Approbation de la liste du matériel d'usage du personnel	2026-06-15	Approuvé	Procures
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	2025-12-15	Adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaires			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	2026-02-16 2026-04-20	Présentation Présentation 2026-2027	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	2026-02-16	Consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			
Transmission de documents à l'intention des parents			
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du	2026-04-20	Consulté	

Sujets traités	Dates *(mois, année)*	Actions réalisées *(ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)*	Commentaires *(précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)*
matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'étude			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	2025-12-15	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	2025-12-15	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	2025-10-20 2026-02-16	Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	2026-04-20	Approuvé	Augmentation des tarifs de location
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	2025-10-20	Approuvé	Collecte de fonds : Bonbons Dons de 3000$

Sujets traités	Dates *(mois, année)*	Actions réalisées *(ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)*	Commentaires *(précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)*
Adoption du budget annuel de l'établissement	2025-12-15	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Consultation règles réseaux sociaux	2025-10-20 2026-06-15	Consultation	
Approbation Sorties SDG 2026-2027 Sorties dans Stanstead	2026-06-15	Approbation	

2.3 Résultats obtenus

Au cours de l'année scolaire 2025-2026, l'équipe-école, avec la collaboration du conseil d'établissement et l'implication des élèves, a adopté le plan de lutte contre la violence et l'intimidation de l'école Jardin-des-Frontières. Ce plan constitue un outil essentiel afin de guider les actions et les interventions de l'équipe-école dans le but d'offrir un milieu sécuritaire, bienveillant et favorable au développement de tous les élèves.

Les priorités identifiées dans ce plan sont le développement des habiletés sociales et de la gestion des émotions, l'application d'interventions cohérentes et constantes ainsi que la prévention des situations de violence et d'intimidation, particulièrement dans les lieux et les moments identifiés comme étant plus à risque. Cette démarche permet de poursuivre nos efforts collectifs afin d'assurer le bien-être, la sécurité et l'épanouissement de nos élèves.

Par ailleurs, plusieurs sorties culturelles, éducatives et sportives ont été organisées tout au long de l'année. Des groupes d'élèves ont notamment eu l'occasion de découvrir les sentiers Massawippi, le parc Scowen, le Centre culturel de Sherbrooke, le cinéma de Magog, le mont Orford ainsi que la ville de Montréal. Ces expériences hors de l'école ont grandement contribué au développement des élèves en leur permettant de vivre des activités diversifiées et stimulantes.

Annexes