



Règle 1	Règle 2	Règle 3	Règle 4	Règle 5
Je me respecte.	Je respecte les autres.	Je respecte mon environnement.	J'adopte des comportements sécuritaires.	Je suis responsable de ma réussite.
<p>Je me respecte quand :</p> <p>1.1 j'ai une bonne hygiène corporelle;</p> <p>1.2 je suis habillé proprement et convenablement selon les saisons;</p> <p>1.3 je reconnais et j'exprime mes émotions convenablement.</p>	<p>Je respecte les autres quand :</p> <p>2.1 je m'exprime poliment en gestes et en paroles;</p> <p>2.2 j'écoute l'autre et j'accepte son point de vue;</p> <p>2.3 j'écoute les consignes des adultes en autorité;</p> <p>2.4 j'accepte les différences;</p> <p>2.5 j'entre dans l'école en chuchotant;</p> <p>2.6 je circule en silence lors de mes déplacements en groupe sur temps de classe.</p>	<p>Je respecte mon environnement quand :</p> <p>3.1 je prends soin de l'environnement;</p> <p>3.2 je prends soin du matériel mis à ma disposition.</p>	<p>J'adopte des comportements sécuritaires quand :</p> <p>4.1 je me déplace calmement et en marchant;</p> <p>4.2 j'agis de façon sécuritaire sur le terrain de l'école et j'utilise le matériel selon sa fonction.</p>	<p>Je suis responsable de ma réussite quand :</p> <p>5.1 j'ai tout le matériel nécessaire pour chacun de mes cours;</p> <p>5.2 j'apporte à l'école les objets permis par l'enseignant;</p> <p>5.3 je respecte l'horaire de mon école.</p>
Raisons	Raisons	Raisons	Raisons	Raisons
<p>Parce que :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ je désire un milieu de vie agréable, bienveillant et épanouissant; ☞ je construis une image positive de moi-même. <p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ des raisons d'hygiène, de confort et de santé; ☞ ma réussite; ☞ avoir le souci des autres autour de moi. 	<p>Parce que :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ j'apprends à être respectueux, patient et tolérant; ☞ les adultes sont présents pour me guider dans mon développement scolaire et personnel. <p>Parce qu'ainsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ je peux grandir dans un milieu sécuritaire; ☞ j'apprends à vivre en société; ☞ je suis rapidement disponible à réaliser les tâches et les activités scolaires; ☞ j'apprends à développer mes compétences sociales : <ul style="list-style-type: none"> ▪ j'apprends à gérer mes émotions; ▪ j'apprends à coopérer; ▪ j'apprends l'autocontrôle. 	<p>Parce que :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ je me sens bien dans un milieu de vie propre et agréable; ☞ j'ai le privilège d'utiliser du matériel stimulant et en bon état; ☞ les autres profiteront également d'un matériel attrayant. 	<p>Parce que :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ j'assure ma sécurité et celle des autres; ☞ je suis rapidement disponible à réaliser les tâches et les activités en éducation physique. 	<p>Parce qu'ainsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ je deviens une personne fière, autonome et responsable; ☞ je développe des méthodes de travail efficaces; ☞ j'ai le souci du travail bien fait et je fournis des efforts pour y arriver; ☞ je contribue à créer un climat propice aux apprentissages.

Aux parents et élèves de l'école du Jardin-des-Frontières
Prendre connaissance des règles de vie ainsi que de la démarche d'intervention.

Nous avons pris connaissance des règles de vie de l'école et nous nous engageons à les respecter et à soutenir les intervenants de l'école.

Signature des parents : _____ Date : _____

Signature de l'enfant : _____

CODE VESTIMENTAIRE RECOMMANDÉ



JE ME RESPECTE QUAND (I RESPECT MYSELF WHEN) :

Je suis habillé proprement et convenablement selon les saisons.
(*I am dressed cleanly and properly according to the seasons*)

Vêtements pour le haut du corps : qui cache la poitrine, le ventre et les sous-vêtements.

Ex. : t-shirt, blouse, chemise, etc. De plus, je porte des vêtements qui véhiculent des messages positifs.

(*Clothes for the upper body : that cover the chest, the stomach and underwear. Ex. : t-shirt, blouse, shirt, etc. Also, I wear clothes that carries positive messages.*)

Au besoin, un
vêtement
convenable sera
prêté en échange du
vêtement



Vêtements pour le bas du corps : Les pantalons, les pantalons capris (3/4), la robe, les bermudas et les jupes doivent être plus longs que la mi-cuisse (même avec legging).

(*Clothes for the lower body : pants, capris (3/4), dresses, bermudas and skirts should be longer than mid-thigh.*)



Vêtements pour la saison froide : une paire de bottes et des pantalons de ski tout au long de la période ciblée par l'école.

(*Clothes for the cold weather : a pair of boots and ski pants all through the period determined by the school's management.*)



Chaussures : une paire d'espadrilles et/ou de souliers à semelle basse sont demandés. Si vous optez pour une paire de sandales, ces dernières doivent avoir une semelle basse et s'attacher à la cheville pour des raisons de sécurité.

(*Shoes : lace-up or velcro shoes or running shoes, low-heeled shoes, sandals that fasten at ankle (sports style).*)



Cheveux : une coloration ou des mèches qui se rapprochent le plus près d'une couleur de cheveux naturelle. (*Hair : dyes or streaks that are close to a natural hair color.*)