



Règle 1	Règle 2	Règle 3	Règle 4	Règle 5
Je me respecte.	Je respecte les autres.	Je respecte mon environnement.	J'adopte des comportements sécuritaires.	Je suis responsable de ma réussite.
<p>Je me respecte quand :</p> <p>1.1 j'ai une bonne hygiène corporelle;</p> <p>1.2 je suis habillé proprement et convenablement selon les saisons (voir annexe).</p>	<p>Je respecte les autres quand :</p> <p>2.1 je m'exprime poliment en gestes et en paroles;</p> <p>2.2 je règle mes conflits de façon pacifique;</p> <p>2.3 j'écoute les consignes des adultes en autorité;</p> <p>2.4 j'accepte les différences.</p>	<p>Je respecte mon environnement quand :</p> <p>3.1 je prends soin de l'environnement;</p> <p>3.2 je prends soin du matériel mis à ma disposition.</p>	<p>J'adopte des comportements sécuritaires quand :</p> <p>4.1 je me déplace calmement;</p> <p>4.2 j'entre dans l'école en silence;</p> <p>4.3 je circule en silence lors de mes déplacements en groupe sur temps de classe;</p> <p>4.4 j'agis de façon sécuritaire sur le terrain de l'école et j'utilise le matériel selon sa fonction.</p>	<p>Je suis responsable de ma réussite quand :</p> <p>5.1 j'ai tout le matériel nécessaire pour chacun de mes cours;</p> <p>5.2 j'apporte à l'école les objets permis par l'enseignante;</p> <p>5.3 je respecte l'horaire de mon école.</p>
Raisons	Raisons	Raisons	Raisons	Raisons
<p>Parce que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ je désire un milieu de vie agréable, pacifique et épanouissant;</li> <li>☞ je construis une image positive de moi-même.</li> </ul> <p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ des raisons d'hygiène, de confort et de santé.</li> </ul>	<p>Parce que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ j'apprends à être respectueux, patient et tolérant;</li> <li>☞ les adultes sont présents pour me guider dans mon développement scolaire et personnel;</li> </ul> <p>Parce qu'ainsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ je peux grandir dans un milieu sécuritaire;</li> <li>☞ j'apprends à développer mes compétences sociales; <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> j'apprends à gérer mes émotions;</li> <li><input type="checkbox"/> j'apprends à coopérer;</li> <li><input type="checkbox"/> j'apprends l'autocontrôle.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Parce que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ je suis fier de contribuer à ce que mon école soit un milieu de vie propre et agréable;</li> <li>☞ j'ai le privilège d'utiliser du matériel stimulant et en bon état;</li> <li>☞ les autres profiteront également d'un matériel attrayant.</li> </ul>	<p>Parce que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ j'assure ma sécurité et celle des autres;</li> <li>☞ je suis rapidement disponible à réaliser les tâches et les activités scolaires;</li> <li>☞ j'apprends à vivre en société.</li> </ul>	<p>Parce qu'ainsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ je deviens une personne fière, autonome et responsable;</li> <li>☞ je développe des méthodes de travail efficaces;</li> <li>☞ j'ai le souci du travail bien fait et je fournis des efforts pour y arriver;</li> <li>☞ je contribue à créer un climat propice aux apprentissages.</li> </ul>

**Aux parents et élèves de l'école du Jardin-des-Frontières**

**Prendre connaissance des règles de vie ainsi que de la démarche d'intervention.**

*Nous avons pris connaissance des règles de vie de l'école et nous nous engageons à les respecter et à soutenir les intervenants de l'école.*

**Signature des parents :** \_\_\_\_\_ **Date :** \_\_\_\_\_

Signature de l'enfant : \_\_\_\_\_

## CODE VESTIMENTAIRE RECOMMANDÉ



JE ME RESPECTE QUAND (I RESPECT MYSELF WHEN) :

Je suis habillé proprement et convenablement selon les saisons.  
(*I am dressed cleanly and properly according to the seasons*)

**Vêtements pour le haut du corps :** qui cache la poitrine, le ventre et les sous-vêtements.

Ex. : t-shirt, blouse, chemise, etc. De plus, je porte des vêtements qui véhiculent des messages positifs.

(*Clothes for the upper body : that cover the chest, the stomach and underwear. Ex. : t-shirt, blouse, shirt, etc. Also, I wear clothes that carries positive messages.*)

Au besoin, un  
vêtement  
convenable sera  
prêté en échange du  
vêtement



**Vêtements pour le bas du corps :** Les pantalons, les pantalons capris (3/4), la robe, les bermudas et les jupes doivent être plus longs que la mi-cuisse (même avec legging).

(*Clothes for the lower body : pants, capris (3/4), dresses, bermudas and skirts should be longer than mid-thigh.*)



Le pantalon moulant  
de type « legging » est  
accepté s'il est porté  
avec un chandail ou  
une jupe couvrant  
jusqu'à la mi-cuisse.

**Vêtements pour la saison froide :** une paire de bottes et des pantalons de ski tout au long de la période ciblée par l'école.

(*Clothes for the cold weather : a pair of boots and ski pants all through the period determined by the school's management.*)



**Chaussures :** une paire d'espadrilles et/ou de souliers à semelle basse sont demandés. Si vous optez pour une paire de sandales, ces dernières doivent avoir une semelle basse et s'attacher à la cheville pour des raisons de sécurité.

(*Shoes : lace-up or velcro shoes or running shoes, low-heeled shoes, sandals that fasten at ankle (sports style).*)



**Cheveux :** une coloration ou des mèches qui se rapprochent le plus près d'une couleur de cheveux naturelle. (*Hair : dyes or streaks that are close to a natural hair color.*)